



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

NR. 1021 / 06.09.2022

C.A. 06.09.2022

AVIZAT,
Inspector Școlar General
Prof. Tudor Elena Luminița



PLAN MANAGERIAL

2022 - 2023

DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Inspector Școlar General Adjunct

CIUPALĂ CORINA FLORENTINA

DIRECȚII DE ACȚIUNE

Prioritatea Inspectoratul Școlar Județean Brăila, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate. În acest sens, în anul școlar 2022 - 2023, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

1. Îmbunătățirea managementului școlar în conducerea echipelor în condiții de criză prin participarea directorilor la cursuri și webinarii în domeniul managementului și leadershipului școlar;
2. Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale;
3. Monitorizarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial;
4. Crearea unui climat de siguranță fizică în toate unitățile de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile de învățământ;
5. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
6. Compatibilizarea programelor și a reglementelor specifice pentru competițiile școlare, în vederea actualizării acestora, în conformitate cu reforma curriculară;
7. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet,
8. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”);
9. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;

10. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic față în față sau online și managementului unității de învățământ;
11. Crearea unei comunități pedagogice în care profesorii împărtășesc unii altora cum să utilizeze tehnologia pentru învățământul la distanță și cum să-i implice pe toți elevii în învățare;
12. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

PRIORITĂȚI ALE ANULUI ȘCOLAR 2022-2023

1. Ameliorarea dificultăților de învățare și a rezultatelor înregistrate la examenele naționale de către elevii din medii dezavantajate
2. Reducerea abandonului școlar, monitorizarea elevilor proveniți din medii dezavantajate și vulnerabile (elevi cu cerințe educaționale speciale, elevi proveniți din familii monoparentale, elevi proveniți din familii cu nivel economic scăzut, elevi cu părinți plecați în străinătate)
3. Consilierea elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională
4. Atenta monitorizare a fenomenului de bullying și a actelor de violență la nivelul instituțiilor de învățământ
5. Consolidarea parteneriatului școală – familie – comunitate
6. Dezvoltarea parteneriatelor și implementarea de proiecte pe tema siguranței și a stării de bine în unitățile școlare
7. Îndrumarea și sprijinirea cadrelor didactice debutante, prin activități de mentorat didactic
8. Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice pe baza nevoilor reale de formare
9. Inițierea și dezvoltarea de proiecte cu finanțare europeană pentru atragerea de fonduri pentru îmbunătățirea și dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ
10. Asigurarea transparenței informațiilor de interes public

ANALIZA SWOT

Puncte forte:

- Documente proiective concepute și redactate în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic, constituind utile instrumente de lucru;
- Funcționalitatea Comisiei privind organizarea și implementarea sistemului de control intern, bazată pe proceduri de lucru, planuri de măsuri corrective, registrul de riscuri;
- Monitorizarea eficientă a activităților de predare-învățare-evaluare, cu respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin creșterea dinamicii inspecțiilor școlare generale și tematice, incluse în Graficul unic de control al I.S.J. Braila;
- Progresul înregistrat în îndeplinirea obiectivelor, performanțelor și eficiența planificărilor este analizat și evaluat periodic, prin inspecția școlară;
- Rezultatele activității de inspecție școlară sunt folosite activ pentru îmbunătățirea activității instructiv-educative;
- Sprijinul competent al Consiliilor consultative ale Inspectoratul Școlar Județean Brăila, curriculare și pe domenii;
- Realizarea unei rețele școlare și a planului de școlarizare în conformitate cu politica educațională, cu documentele strategice privind dezvoltarea economică și socială la nivel județean, prin consultarea unităților de învățământ, a operatorilor economici și a partenerilor sociali interesați;
- Monitorizarea, la nivelul unităților de învățământ, a aplicării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar și părăsirii timpurii a școlii;
- Monitorizare eficientă a descentralizării instituționale, prin verificarea planurilor manageriale anuale în concordanță cu P.D.I./P.A.S. și cu documentele de la nivel local și regional (P.R.A.I., P.L.A.I.), verificare R.A.E.I.;
- Consilierea eficientă și eficace a conducerii unităților de învățământ pe probleme de management, legislație, relațiile școlii cu părinții și administrația publică locală, prin organizarea periodică a ședințelor cu directorii, a cercurilor pedagogice ale directorilor, prin participarea la inspecții tematice/generale;
- Existența resurselor umane calificate necesare implementării unei educații de calitate;
- Numărul mare de cadre didactice formate în cadrul proiectului CRED;
- Eficacitatea echipelor de formatori naționali, regionali și locali, respectiv, mentorii, experții și metodiștii;
- Implementarea unui plan de măsuri în scopul asigurării calității procesului de predare-învățare-evaluare, cu îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale;
- Parteneriate funcționale cu instituții conexe/ actori ai comunității (Instituția Prefectului, Primărie, Consiliul Județean, Poliția Locală, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, agenți economici, O.N.G.-uri focalizate pe educație etc.), cu derularea de proiecte educaționale extrașcolare;
- Participarea susținută a instituțiilor conexe (C.C.D. Brăila, C.J.R.A.E. Brăila), la creșterea eficienței actului educațional;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a educației din județul Brăila, prin implementarea unui număr ridicat de proiecte cu finanțare nerambursabilă;

- Comunicare competență și transparentă cu mass-media locală și promovarea susținută a învățământului brăilean.

Puncte slabe:

- Existența unor unități școlare fără autorizații de funcționare (autorizare D.S.P., aviz I.S.U.);
- Resurse financiare reduse pentru îmbunătățirea bazei tehnico-materiale din școli, amenajări;
- Slaba comunicare și colaborare a conducerilor de unități școlare cu consiliile locale, în anumite comunități;
- Dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale;
- Slaba frecvență a conexiunilor între disciplinele de învățământ;
- Diferențierea învățării; insuficientă adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi;
- Existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale;
- Slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă,
- Număr insuficient de posturi pentru activitățile nedidactice din școli;
- Înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar în zonele socio-economice defavorizate ale județului;

Oportunități:

- Context legislativ favorabil pentru accesul la educație și susținerea elevilor cu CES;
- Organizarea on-line a programelor de formare profesională asigură posibilitatea participării unui număr sporit de cadre didactice;
- Atragerea de surse extrabugetare pentru formare continuă, valorificând existența finanțărilor externe M.E., prin proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, Proiectul Privind Învățământul Secundar ROSE- Banca mondială, CRED, POCU, PNRAS);
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- Implementarea programelor de învățare pe tot parcursul vieții ce oferă posibilitatea dezvoltării competențelor manageriale, didactice, psihorelaționale;
- Elaborarea P.R.A.I. la nivel regional, P.L.A.I. la nivel județean cu implicarea I.S.J. Braila;
- Diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic, profesional de stat, profesional dual și postliceal, în meserii cerute de piața muncii, prin încheierea de parteneriate cu agenții economici;
- Implicarea autorităților locale în vederea integrării școlii în comunitate și sprijinirea financiară a acesteia;
- Cooperarea cu școli din țările Uniunii Europene prin parteneriate bilaterale și multilaterale;
- Existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar;

- Reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;
- Apariția reperelor metodologice pentru clasa a IX – a și a X-a
- Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;

Amenințări:

- Finanțare insuficientă a multor unități de învățământ, ca urmare a valorii costului standard per elev;
- Slaba implicare a autorităților locale în îmbunătățirea dotării laboratoarelor din unitățile de învățământ, în asigurarea dotării cu echipamente IT moderne;
- Bilanțul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;
- Insuficientă implicare a unor comunități și consiliilor locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- Menținerea cauzelor externe care duc la situații de absenteism și de abandon școlar în unele unități din zonele defavorizate (sărăcie, distanțe mari față de școală, șomaj etc.);
- Dificultăți în înregistrarea și monitorizarea elevilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii;
- Deteriorarea mediului socio-economic și familial; diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor, părinți plecați la muncă în străinătate.
- Tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional;
- Lipsa interesului unor familiilor pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecvențare redusă;
- Comunicare/ colaborare deficitară între părinți și școală

VIZIUNEA

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice inter si intra instituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și participativi, apti să se integreze cu succes pe piața muncii.

MISIUNEA

Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Brăila este de a asigura cadrul propice desfășurării unui învățământ de calitate, pentru a oferi noi și importante avantaje educaționale tinerilor brăileni, de a consolida rolul școlii atât ca principală instituție de educație cât și ca un important centru de resurse educaționale pentru comunitate, de a asigura educației o dimensiune europeană prin procesul de învățământ, de a forma elevii ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii într-o societate dinamică de tip european.

OBIECTIVE AN ȘCOLAR 2022 – 2023

Obiectiv general 1: Creșterea calității procesului de învățământ printr-o abordare modernă a procesului de predare-învățare-evaluare

- 1.1. Optimizarea calității educației în perspectiva pregătirii elevilor pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile.
- 1.2. Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a programelor școlare și planurilor cadru la nivelul unităților de învățământ.
- 1.3. Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității.
- 1.4. Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal
- 1.5.. Organizarea și monitorizarea desfășurării examenului de bacalaureat, a evaluării naționale, a admiterii în clasa a IX-a și de certificare a calificării profesionale

Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacitatei instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate
- 2.2. Consilierea și îndrumarea structurilor de conducere a unităților școlare din județul Brăila în probleme de politici educaționale cu impact asupra îmbunătățirii calității prestației manageriale; implementarea noilor prevederi metodologice referitoare la selecția resurselor umane, în condițiile descentralizării sistemului de învățământ precum și în noul context creat de imperativele aplicării legii calității
- 2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+
- 2.4. Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație
- 2.5. Recrutarea și încadrarea cu personal didactic calificat, facilitarea și sprijinirea evoluției acestora pentru dezvoltarea personală și evoluție în carieră conform cu potențialul propriu de dezvoltare profesională și cu politicile M.E. pentru formarea resurselor umane

OBIECTIV GENERAL 3 Asigurarea de şanse egale de acces si a participării la un învățământ relevant si inclusiv prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, sporirea accesului la educația de calitate, asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității sanselor.

- 3.1. Asigurarea cuprinderii întregii populații de vîrstă școlară într-o formă de învățământ obligatoriu din rețeaua învățământului preuniversitar brăilean (înscrierea în clasa pregătitoare la vîrsta de 6 ani, cuprinderea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în ciclul superior al liceului/ școală profesională), asigurarea și desfășurarea învățământului pentru etniile naționale în condițiile legii;
- 3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență- prin intermediul proiectelor – POCU, PNRAS, Erasmus +;
- 3.3. Asigurarea egalității de şanse și sporirea accesului la educație prin unitățile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale

OBIECTIV GENERAL 4: Promovarea învățământului profesional si tehnic inclusiv dual și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei optime inserții sociale și profesionale a absolvenților

- 4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii
- 4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic
- 4.3. Monitorizarea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională

DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ CORESPUNZĂTOARE FUNCȚIILOR MANAGEMENTULUI

Funcția manag. / Obiective specifice Proiectare	Acețiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale	Realizarea analizei și diagnozei activității desfășurate în inspectoratul școlar în anul școlar 2021 - 2022	septembrie 2022	Rapoartele de inspecții tematice, curente și de specialitate; Rapoarte de activitate ale inspectorilor școlari Rapoartele de analiză din unitățile de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Realizarea documentului Starea învățământului	Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial 2021 - 2022	Chestionar adresat directorilor de unități de învățământ
	Analiza și diagnoza activității desfășurate în unitățile școlare	septembrie 2022 – octombrie 2022	Raportul Comisiei de asigurarea calității din unitățile școlare	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Rapoartele - diagnoză ale echipelor manageriale ale unităților de învățământ.	Realizarea obiectivelor	Raport analiza

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Realizarea documentelor de planificare	Elaborarea planurilor manageriale și a celorlalte documente manageriale ale inspectorilor școlari generali adjuncti, inspectorilor de specialitate	septembrie 2022	Strategia ME și direcțiile prioritare de dezvoltare în anul școlar 2022-2023 Diagnoza activității desfășurate în anul școlar 2021-2022 în unitățile de învățământ din județul Brăila	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari	Realizarea planurilor manageriale pentru anul școlar 2022-2023	Corelarea cu strategia ME, strategia ISJ Brăila, programul de guvernare, și noutățile legislative.	Aprobarea planurilor manageriale în consiliul de administrație
	Dezvoltarea rețelei informaticice și funcționarea ISJ ca nod informațional	Pe parcursul anului școlar	Programul de management al Sistemului integrat SIIIR, punct I.S.J. Brăila, programul de conectare la internet a unităților de învățământ	Inspectorii școlari generali Inspector școlar general adjunct Informatician I.S.J	Conecțarea tuturor unităților de învățământ cu personalitate juridică la internet	Comunicare eficientă inter-instituțională	Cantitativ, o conectare la internet în proporție de 100% a unităților de învățământ cu personalitate juridică, calitativ, 70% conexiune de bandă largă

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Proiectarea activității de inspecție școlară pentru anul școlar 2022-2023	septembrie 2022	Baza de date privind inspecțiile școlare generale, controalele tematice, inspecțiile speciale/ de specialitate a I.Ş.J. pentru ultimii 4 ani, baza de date a inspectorului cu perfecționarea și formarea continuă	Inspector școlar general adjunct domeniul Curriculum si Inspecție școlara	Realizarea planului anual de inspecție	Ritmicitatea inspecției	Monitorizarea realizării planului de inspecții
	Elaborarea proiectelor de dezvoltare a resurselor umane (recrutare, selecție, disponibilizare, motivare) la toate nivelurile	Conform grafic ME+ ISJ	Proiectul planului de școlarizare, proiectele de încadrare ale unităților de învățământ, lista posturilor/catedrelor vacante/rezervate, lista posturilor/catedrelor aflate în restrângere de activitate, baza de date privind nevoia de formare, baza de date privind nevoia de formare a directorilor unităților de învățământ	Inspector școlar general adjunct cu atribuții Rețea școlara Inspector management instituțional Inspector MRU Inspectori dezvoltare resurse umane Directori	Lista posturilor/ catedrelor vacante/rezervate la nivelul județului, lista funcțiilor de conducere vacante la nivelul județului	Creșterea calității activității didactice, eficientizare a utilizării resurselor umane Rezultate obținute de elevi la examenele naționale	Verificarea proiectelor de încadrare a unităților de învățământ conform normelor metodologice și în funcție de planul de școlarizare

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Elaborarea programelor de perfecționare a personalului didactic, didactic auxiliar	Septembrie 2022 - octombrie 2022	Chestionarele privind nevoia de formare, aplicate de către CCD și inspectorul pentru dezvoltarea resurselor umane	Inspectori școlari generali adjunți Director CCD Inspectori dezvoltarea resurselor umane	Baza de date privind nevoia de formare, oferta de cursuri a CCD	Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în activitatea de formare	Procentul de participare a cadrelor didactice/didactice auxiliar la cursurile propuse
	Întocmirea proiectului planului de școlarizare	Conform Ordinului pentru aprobarea metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare	Proiectele planului de școlarizare ale unităților școlare, PLAI, PAS și PRAI	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar cu atribuții rețea școlară Directori	Elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul județului	Concordanță cu nevoile de formare ale populației școlare (PRAI, PLAI, PAS)	Realizarea planului de școlarizare

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Prognozarea evoluției populației școlare	Septembrie 2022-octombrie 2022	Rapoartele statistice privind natalitatea la nivelul județului, recensământul unităților de învățământ privind populația școlară	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar cu atribuții rețea școlară Directori	Date privind evoluția populației școlare în vederea susținerii proiectului planului de școlarizare	Corelarea proiectului de școlarizare cu prognoza evoluției populației școlare	Gradul de realizare al planului de școlarizare
	Elaborarea documentelor de proiectare curriculară	Septembrie 2022	Planul cadru, programele specifice și oferta de CDŞ	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar – cu atribuții în monitorizarea curriculumului descentralizat Directori	Realizarea documentelor de proiectare curriculară	Aplicarea curriculum-ului național	Inspecțiile școlare generale, de specialitate și controalele tematice

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Elaborarea programelor de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluarea națională și bacalaureat	septembrie 2022 - octombrie 2022	Rapoartele privind rezultatele la examenele naționale din anul școlar precedent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Programul de monitorizare	Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale	Controale tematice și inspecții de specialitate
	Elaborarea programelor de pregătire pentru concursurile și olimpiadele școlare	septembrie 2022 - octombrie 2022	Rezultatele anilor precedenți cu privire la concursurile și olimpiadele școlare Cadrele didactice de specialitate cu rezultate deosebite în pregătirea elevilor pentru concursuri	Inspector școlar general adjunct Inspectori de specialitate Directori	Formarea echipelor de profesori în vederea pregătirii pentru concursuri școlare	Creșterea numărului de premii și distincții	Gradul de implicare în ceea ce privește funcționarea echipelor de lucru

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Eficientizarea demersului managerial	Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele consiliilor, cercurilor și a comisiilor	septembrie 2022 – octombrie 2022	Planurile manageriale ale inspectorilor, rapoartele de activitate ale inspectorilor, comisiile consultative, metodiștii	Inspector școlar general adjunct Director CCD Inspectori	Programul activităților cercurilor pedagogice	Corelarea cu obiectivele activității	Gradul de participare și implicare a cadrelor didactice la cercurile pedagogice și a metodiștilor la consiliile consultative
	Selecția unităților pentru inspecția școlară generală	septembrie 2022	Planul anual de inspecții	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Inspectori	Lista unităților de învățământ vizate pentru inspecția școlara generală	Îmbunătățirea activității instructiv educative	Numărul de școli inspectate
	Organizarea și desfășurarea inspecției școlare	Conform graficului	Planul anual de inspecții, Inspectorii școlari, metodologia ISG, unitățile de învățământ planificate pentru inspecție	Inspectori Inspector școlar general adjunct Curriculum si școlara	Rapoarte asupra inspecțiilor desfășurate	Îmbunătățirea calității	Fisă de monitorizare a inspecției

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Asigurarea calității demersului didactic	Permanent	Rapoartele comisiei pentru asigurarea calității, rapoartele directorilor în urma asistențelor la ore, documentele privind inspecțiile școlare	Inspector școlar general adjunct Curriculum și Inspectie școlara Inspectori școlari	Creșterea procentului de promovabilitate la clasă, la Evaluarea Națională și la examenul de bacalaureat	Formarea/ dezvoltarea abilităților și competențelor conform standardelor	Fisă de monitorizare a inspecție și programul de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluarea națională și bacalaureat
	Repartizarea sarcinilor în funcție de specificul instituției și de aria responsabilităților	septembrie 2022	Regulamentul de funcționare a inspectoratelor școlare Regulamentul intern al inspectoratelor școlare Legea Educației Naționale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Fișele posturilor inspectorilor și angajaților I.S.J.	Întocmirea și personalizarea fișelor posturilor	Fișă de evaluare

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Organizarea în vederea realizării standardelor și a finalităților	Realizarea programelor de cuprindere a copiilor și tinerilor înscriși în unitățile de studiu, colectivele și formele de educație stabilite de lege, cu accent pe educația timpurie	septembrie 2022	Prognoza privind populația școlară Planul de școlarizare aprobat de ME Exemple de bune practici în vederea diminuării absenteismului și abandonului școlar Informarea părinților privind necesitatea educației timpurii	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori management resurse umane Directori	Implementarea proiectelor școlilor și CJRAE în vederea diminuării absenteismului școlar Realizarea planului de școlarizare	Cuprinderea tuturor copiilor și tinerilor în toate formele de învățământ	Gradul de cuprindere și menținere în sistem a copiilor preșcolari
	Organizarea și desfășurarea programelor de îmbunătățire a rezultatelor la examenele naționale	Permanent	Programul de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluarea națională și bacalaureat	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori Directori	Rezultatele obținute la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat	Creșterea promovabilității la evaluarea națională	Promovabilitatea la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Organizarea și desfășurarea programelor de pregătire pentru olimpiade și concursuri școlare	Permanent	Echipele de profesori formate în vederea pregătirii pentru concursurile școlare Programele specifice olimpiadelor și concursurilor școlare Elevii capabili de performanță	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare la concursuri și olimpiade școlare Obținerea unui număr mai mare de premii și diplome.	Gradul de implicare a echipelor de profesori în pregătirea elevilor	Creșterea numărului de premii și distincții
	Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare	Conform grafic M.E.	Metodologia de organizare și desfășurare a olimpiadelor școlare Elevii capabili de performanță Echipele de profesori formate în vederea pregătirii pentru concursurile școlare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Inspectori Directori	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare la concursuri și olimpiade școlare Obținerea unui număr mai mare de premii/diplome	Stimularea competiției	Creșterea numărului de premii și distincții

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Procurarea și distribuirea în teritoriul a documentelor curriculare, a manualelor, a cărților, aparaturii, materialului didactic	Permanent	Manuale, cărți, aparatură și material didactic Depozitul de manuale Programe ME	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori Directori	Dotarea laboratoarelor, cabinetelor cu materiale didactice, asigurarea manualelor școlare tuturor elevilor din învățământul obligatoriu	Asigurarea tuturor materialelor	Gradul de dotare a unităților de învățământ cu materiale didactice
	Aplicarea proiectelor de curriculum și a planurilor cadru elaborate de unitățile școlare, avizate de I.S.J.	Martie – aprilie 2023	Oferta de opționale pentru anul școlar 2023-2024 PRAI, PLAI Dotarea cu materiale didactice a unităților de învățământ Proiecte de parteneriat	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Inspectori școlari Consiliul consultativ	O ofertă cât mai diversificată și care să satisfacă nevoile reale de formare ale elevilor	Aplicarea criteriilor elaborate	Chestionare aplicate elevilor Inspecția școlară

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Organizarea modulelor de formare pentru creșterea calității activității didactice (metode activ – participative, tehnici –instrumente de evaluare, mese rotunde, seminarii pe probleme de curriculum)	Conform grafic perfecționare	Inspectorul școlar responsabil Oferta de cursuri a CCD, cursuri postuniversitare și masterate a universităților și perfecționarea prin grade didactice	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Director CCD Inspectori Directori	Accesarea și participarea la cursurile de formare și perfecționare	Creșterea calității în activitatea cadrelor didactice	Gradul de participare și implicare la cursuri postuniversitare, masterate și grade didactice
	Elaborarea de ghiduri și îndrumare pe probleme de curriculum și evaluare pentru cadrele didactice	Permanent	Cadrele didactice, programele, cursurilor de formare, chestionarele aplicate cursanților, portofoliile cursanților	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Director CCD Inspectori	Ghidul și îndrumarea publicare la Editura „Școala Brăileană”	Creșterea calității actului de predare - învățare	Numărul de exemplare publicate distribuite

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Suștinerea programelor pentru elevii capabili de performanțe supramedii	Permanent	Oferta de CDS - extindere la anumite discipline Programa pentru organizarea olimpiadelor școlare Elevii capabili de performanțe supramedii Cadrele didactice Centru de Excelenta	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare la concursuri și olimpiade școlare Obținerea unui număr mai mare de premii și diplome. Număr cât mai mic de contestații	Creșterea numărului de premii și mențiuni obținute la concursurile inter-județene și naționale	Creșterea numărului de premii și distincții
	Aplicarea programelor de consiliere și orientare în carieră	Permanent	Chestionare aplicate colectivelor de elevi din clasele a VIII-a, a X-a și a XI-a școala Profesională	Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Adaptarea proiectului de școlarizare a unităților de învățământ la competențele și aptitudinile elevilor	Eficientizarea orientării școlare și profesionale	Gradul de realizare a planului de școlarizare
	Aplicarea programului de integrare a elevilor cu absențe și alte	Permanent	Exemple de bune practici în vederea diminuării absenteismului școlar și în integrarea elevilor	Inspector școlar general adjunct Inspector pentru inv. special	Implementarea proiectelor unităților de învățământ care se confruntă cu	Integrarea școlară a elevilor cu dizabilități	Diminuarea numărului de elevi care abandonează școala

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	grupuri dezavantajate		din grupuri dezavantajate		probleme de absentism și de integrare a elevilor din grupuri dezavantajate		
<u>Conducere operațională</u>							
Operaționalizarea activității	Coordonarea activității comisiilor metodice și a cadrelor didactice	Permanent	Inspectorii școlari Programul activităților comisiilor metodice	Inspector școlar general adjunct Curriculum și Inspecție școlara Inspectori școlari Directori	Portofoliile responsabililor de comisii metodice la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ	Respectarea legislației	Gradul de participare și implicare la activitățile comisiei metodice
	Operaționalizarea resursei de timp	Permanent	Agende de lucru zilnice, săptămânale, lunare Proiectele manageriale Planul anual de inspecție	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Directori	Reducerea timpului suplimentar de lucru	Eficientizarea activității	Condica de prezență

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Monitorizare evaluare și control	Elaborarea criteriilor și a instrumentelor de monitorizare și evaluare	septembrie 2022 – octombrie 2022	Legislația în vigoare în privința desfășurării inspecției școlare Planul anual de inspecție Literatură de specialitate	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlară Inspectori școlari	Elaborarea unei proceduri de control și monitorizare care să țină seama de specificul unităților de învățământ și de criteriul socio-economic al zonei	Respectarea metodologiei și a specificului unității	Chestionare, activități de monitorizare transparentă
	Aplicarea criteriilor și instrumentelor de evaluare	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Metodologia de desfășurare a ISG Procedura de control și monitorizare elaborată de inspectori	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție S școlara Inspectori	Rapoartele de inspecție, notele de control	Respectarea metodologiei și a specificului unității	Analiza rapoartelor de inspecție Analiza corelației dintre planul anual de inspecție și graficele inspectorilor

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Aplicarea metodologiei de evaluare	Conform grafic inspecție	Planul anual de inspecție Metodologia de desfășurare a ISG Procedura de control și monitorizare elaborată de inspectori Graficele inspectorilor	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Directori	Rapoartele de inspecție, notele de control	Respectarea metodologiei lor	Analiza rapoartelor de inspecție Analiza corelației dintre planul anual de inspecție și graficele inspectorilor
	Prelucrarea datelor obținute prin inspecția școlară	Conform planificării Inspecțiilor școlare generale	Rapoartele de inspecție, notele de control Starea disciplinei	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Inspectori Directori	Situării statistice Portofoliile inspectorilor	Îmbunătățirea activității didactice	Analiza rapoartelor de inspecție Analiza corelației dintre planul anual de inspecție și graficele inspectorilor

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Valorificarea rezultatelor evaluării	Conform metodologiei lor	Situării statistice Portofoliile inspectorilor	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Inspectori Directori	Analize SWOT pe discipline și procedură de stabilire a ofertei educaționale	Dezvoltarea instituțională	Creșterea promovabilității elevilor la clasă și la examenele naționale
	Întocmirea raportului anual- asupra activității	Anual	Fișele de observații în urma asistențelor la ore ale directorilor Statisticii la nivelul unității de învățământ Notele de control ale inspectorilor Rapoartele directorilor privind monitorizarea activității din școală	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspectori școlari Directori	Raportul anual al asupra activității din unitatea de învățământ	Feed-back pentru realizarea activității	Analiza raportului în consiliul profesoral

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
1. Monitorizarea și evaluarea ofertei educaționale și a performanțelor pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sau a indicatorilor de performanță	Evaluarea ofertei educaționale și a performanțelor pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sau a indicatorilor de performanță	Conform grafic inspecție	Oferta educațională a școlilor Rapoartele de inspecție Planurile de monitorizare Metode și tehnici de marketing educational	Inspector școlar general adjunct Curriculum și Inspectie școlara Inspectori Directori	Realizarea planului de școlarizare Raport diagnoză privind oferta educațională	Depistarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitate	Gradul de realizare a planului de școlarizare pe oferta educațională
	Asigurarea organizării și desfășurării examenelor și examinărilor naționale și internaționale	Conform regulamentelor	Metodologiile de organizare a evaluării naționale și a examenului de bacalaureat Comisiile de organizare a examenelor naționale Elevii participanți	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Desfășurarea în bune condiții a examenelor naționale și examinărilor internaționale	Respectarea regulamentelor	Procentul de promovabilitate la examenele naționale și rapoartele calitative și cantitative favorabile la examinările internaționale

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Motivarea personalului	Stimularea (auto)formării și dezvoltării profesionale, a spiritului de competitivitate	Permanent	Legislația în vigoare privind formarea și dezvoltarea profesională Politica instituțională Baza de date privind nevoia de formare și perfecționare a cadrelor didactice, directorilor și inspectorilor Constatările și concluziile la inspecțiile de specialitate	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspectori școlari Directori	Cresterea numărului de cadre didactice formate/perfecționate	Dezvoltarea profesională	Portofoliile participanților la cursurile de formare și perfecționare Ridicarea calității actului didactic Portofoliul inspectorului școlar responsabil

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Stimularea performanței școlare	Permanent	Rezultatele testelor predictive aplicate elevilor Procedurile stabilite în cadrul catedrelor/comisiilor metodice privind monitorizarea progresului școlar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie școlara Directori	Rata de promovare Rezultatele obținute de elevi la concursuri și olimpiade școlare Rapoartele testelor de progres și sumative aplicate elevilor Plan de măsuri ameliorative stabilite pe baza interpretării testelor	Dezvoltarea performanțelor Portofoliile elevilor Portofoliile cadrelor didactice	Ritmicitatea și transparența notării elevilor Portofoliile elevilor Portofoliile cadrelor didactice

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Asigurarea deschiderii și transparenței în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor	Permanent	Legislația în vigoare Procesele - verbale ale ședințelor consiliilor de administrație, consiliilor profesorale, al inspectorilor, comisiilor metodice și consiliile consultative ale I.S.J. și pe discipline	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori Cadre didactice	Transparența actului decizional Deciziile sunt puse în practică	Implicare în actul decizional	Imaginea pozitivă a unităților de învățământ și a I.S.J. în mass-media
	Atragerea și implicarea elevilor în elaborarea documentelor care îi vizează, în parteneriatul educațional	Permanent	Consiliul consultativ al elevilor din unitatea de învățământ, la nivel județean Proiectele educaționale propuse de către cadre didactice, elevi și I.S.J.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori Directori	Documente realizate	Responsabilizarea elevilor	Gradul de implicare a elevilor în derularea proiectelor
	Participarea la programe de formare continuă pentru inspectori, directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar	Conform grafic M.E. și I.S.J.	Baza de date privind nevoia de formare Legislația în vigoare Strategia ME	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Cadre didactice	Creșterea numărului de participanți și perfecționare profesională activă și efectivă	Informare privind oferta de formare și perfecționare	Gradul de implicare a celor care participă la aceste cursuri

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Participarea la întâlniri de lucru, seminarii, simpozioane, programe organizate la nivel local, național, internațional și la activitățile extra-curriculare	Conform grafic M.E. și I.S.J.	Oferta de seminarii, simpozioane, cursuri de pregătire, activități extra-curriculare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori Directori Cadre didactice	Prezența și implicarea în activitățile de formare și perfecționare	Dezvoltarea profesională și personală	Numărul de participanți în raport cu oferta

Formarea grupurilor/ Dezvoltarea echipelor

Formarea grupurilor /dezvoltarea echipelor	Organizarea unor echipe mixte pentru realizarea proiectelor de dezvoltare comunitară	Permanent	Consiliul profesoral, comisiile metodice, consiliul consultativ al elevilor, consiliul de administrație, ONG-uri și alte organizații	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori Directori	Parteneriate și protocole încheiate între unitățile de învățământ, I.S.J. cu alte instituții și organizații Proiecte educaționale cu implicarea comunității locale	Constituirea și coeziunea echipelor	Portofoliile coordonatorilor de proiecte și portofoliile inspectorilor responsabili cu educația permanentă și proiectele educaționale
--	--	-----------	--	---	---	-------------------------------------	---

Negocierea, rezolvarea conflictelor

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității	Rezolvarea conflictelor transparent, rapid, eficient	Când este cazul	Directorii, membrii comisiei de disciplină, reprezentantul sindicatului	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Dezamorsarea conflictelor și scăderea numărului de sesizări și reclamații	Climatul socio-afectiv pozitiv	Rapoarte comparative
	Aplicarea corectă a planurilor cadru și a curriculum-ului pentru rezolvarea conflictelor între reprezentanții disciplinelor	septembrie 2022	Planul cadru, curriculum și comunicarea eficientă intra instituțională Fișele de opțiuni ale elevilor pentru CDS	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie școlara Inspectori Directori	Asigurarea unui climat educațional atractiv și stimulativ în unitățile de învățământ	Evitarea conflictelor	Raportul de analiză al directorilor Procesul verbal de la consiliul profesoral

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Comunicare și relații publice	Informarea grupurilor țintă - cadre didactice, părinți, elevi, comunitate – cu activitatea I.S.J., C.C.D., unități conexe și a unităților școlare	Periodic	Portofoliile coordonatorilor de proiect Proiectele derulate Exemple de bune practici Materialele informative al ISJ, CCD Conferințe de presă	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori Metodiști Director C.C.D.	Promovarea imaginii instituționale prin mass-media Îmbunătățirea calității activității didactice și manageriale	Popularizarea activităților	Creșterea numărului de vizitatori ai paginii WEB Număr de apariții în presa scrisă și audiovizuală
	Organizarea de schimburi de bună practică pentru dezvoltarea profesională și popularizarea experiențelor	Periodic	Mese rotunde, simpozioane, seminarii Portofoliile coordonatorilor de proiect, consilierilor educativi Portofoliul inspectorilor de educație permanentă și proiecte educaționale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Creșterea calității activității didactice și manageriale	Aplicarea bunelor practici	Evaluarea instituțională de proces și de produs (obținerea plus-valorii în actul educațional)

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Parteneriat	Organizarea de mese rotunde, simpozioane cu o participare largă a elevilor	Periodic	Proiecte, referate, produse finale ale proiectelor educaționale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Formarea abilităților și deprinderilor în activitățile extra-curriculare Stimularea performanțelor elevilor	Implicarea elevilor	Număr de apariții în mass-media Portofoliile coordonatorilor de proiecte Portofoliul inspectorului
	Transmiterea în timp util, către forurile ierarhice superioare a materialelor solicitate	Când este cazul	Documentele solicitate de către forurile ierarhice superioare Canalele de comunicație eficiente: internet, email, fax	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspectori școlari Directori	Buna funcționare a sistemului	Respectarea conținuturilor și termenelor	Evaluare instituțională

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Parteneriat	Colaborarea cu O.N.G.-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă, alte instituții	Permanent	Parteneriate și protocole încheiate între unitățile de învățământ, I.S.J. cu fundații, asociații, instituții de cultură și artă	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Atragerea agenților economici, organizațiilor nonguvernamentale și instituțiilor de cultură și artă în derularea unor proiecte de parteneriat educațional	Inițiere de activități comune	Portofoliile consilierilor educativi Portofoliile coordonatorilor de proiecte și al inspectorului educație permanentă

PLAN DE ACȚIUNE
PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE PE DOMENII DE ACTIVITATE

Domeniul funcțional – *CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ*

Obiectiv general 1: Creșterea calității procesului de învățământ printr-o abordare modernă a procesului de predare-învățare-evaluare

OBIECTIVE SPECIFICE

- 1.1. Optimizarea calității educației în perspectiva pregătirii elevilor pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile.
- 1.2. Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a programelor școlare și planurilor cadru la nivelul unităților de învățământ.
- 1.3. Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității.
- 1.4. Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal
- 1.5.. Organizarea și monitorizarea desfășurării examenului de bacalaureat, a evaluării naționale, a admiterii în clasa a IX-a și de certificare a calificării profesionale

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
1	Optimizarea calității și eficienței educației în perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile.	Crearea progresivă a condițiilor de cuprindere semnificativă a copiilor în învățământul preșcolar	Inspector școlar general adjunct Inspector învățământ preșcolar	septembrie 2022 – iunie 2023	Realizarea planului de școlarizare în proporție de 95% la învățământul preșcolar
		Aplicarea standardelor de calitate pentru învățământul preuniversitar	Inspector școlar general adjunct Inspector pentru implementarea	septembrie 2022– iunie 2023	O sesiune de informare pentru directorii din unitățile școlare privind aplicarea standardelor de calitate;

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
			descentralizării instituționale Formatori și consilieri în domeniul educației		Instruirea responsabililor comisiilor metodice din școli în cadrul activităților de cerc pedagogic.
	Elaborarea și respectarea graficului inspecțiilor tematice		Inspector școlar general adjunct Inspectori de specialitate	septembrie 2022 – iunie 2023	Numărul de inspecții tematice și inspecții de specialitate realizate în unitățile școlare Se vor realiza note de control, rapoarte, procese verbale în 60% din unitățile de învățământ
	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării pentru: implementarea noului curriculum la clasa a X-a; utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional;		Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară Metodistii ISJ Brăila	noiembrie 2022 - ianuarie 2023 martie– mai 2023	Rapoarte de inspecție de specialitate Inspectarea a cel puțin 50% din numărul unităților de învățământ

Nr. crt.	Obiective	Aceiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		<p>integrarea în lecții a resurselor digitale;</p> <p>asigurarea în școli a stării de bine a elevilor și a profesorilor</p>			
2	Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională , a programelor școlare și planurilor cadru la nivelul unităților de învățământ.	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară	<p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Inspectorul școlar general Anul școlar 2022 - 2023, conform graficului de inspecții</p>	<p>Respectarea Regulamentului de inspecție școlară</p> <p>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</p>
		<p>Monitorizarea activității didactice în vederea corelării obiectivelor stabilite la nivel național cu cele locale, în funcție de resursele fiecărei unități școlare.</p> <p>Proiectarea și organizarea activității de învățământ în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, pe domeniul curriculum.</p>	<p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Inspectori de specialitate</p> <p>Directori</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Inspectori de specialitate</p> <p>Directori</p>	<p>septembrie 2022 – iunie 2023</p> <p>septembrie 2022 – iunie 2023</p>	<p>Nr. de asistențe realizate de directorii de unități școlare</p> <p>Nr. de inspecții de perfecționare</p> <p>Numărul de întâlniri privind dezvoltarea curriculum-ului la nivelul unității școlare</p> <p>Minimum 9 parteneriate cu agenții economici privind proiectarea C.D.L.-urilor.</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		<p>Promovarea, la toate disciplinele de învățământ, a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice și diminuării riscului de analfabetism funcțional</p> <p>Monitorizarea implementării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a X-a</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Metodiștii ISJ Brăila</p>	<p>Anul școlar 2022 – 2023, conform graficului cercurilor pedagogice</p> <p>februarie – mai 2023</p>	<p>Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice</p> <p>Prezentarea de exemple specifice la nivelul cercului pedagogic</p> <p>Asigurarea înțelegerii și a implementării corecte a noilor programe pentru clasa a X-a de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice inspectate</p> <p>Grile de monitorizare</p> <p>Procese verbale în urma vizitelor de monitorizare din unitățile de învățământ</p>
3	Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional, în funcție de nevoile specifice comunității, ca modalitate de	Personalizarea ofertei educaționale prin proiectul de curriculum sau prin proiecte de dezvoltare (P.A.S./P.D.I.)	<p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Directori</p> <p>Inspectori școlari</p>	Conform calendarului	<p>Prezența la târgul de prezentare a ofertelor școlare educaționale</p> <p>Apariția ofertei unității școlare în presa locală</p> <p>Prezentări în cadrul unităților școlare (elevi, părinți, agenți)</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
	descentralizare instituțională				economici, reprezentanți ai autorităților locale)
		Analiza criteriilor folosite de unitățile școlare la stabilirea curriculum-ului și relația dintre curriculum-ul național și cel local.	Inspector școlar general adjunct Directori Inspectori școlari	septembrie 2021 – octombrie 2021	Procesele verbale ale sesiunilor de dezbatere pe fiecare unitate școlară pe teme de curriculum (consilii profesorale, ședințe de catedră, comisii metodice, cercuri)
		Elaborarea de curriculum-uri și oferte educaționale destinate adulților.	Inspector școlar general adjunct Directori Inspectori școlari de specialitate A.J.O.F.M.	Conform calendarului	Minimum 2 unități școlare realizează activități pentru formarea șomerilor și a angajaților din societățile comerciale. 1 unitate va dezvolta programe cu finanțare nerambursabilă pentru formarea adulților.
		Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particulare/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum optional relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu specialiști selectați de la agenții economici)	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Managerii unităților de învățământ Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară	Martie- mai 2023	Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDŞ în toate unitățile de învățământ Situată CDŞ avizate la nivelul ISJ Brăila

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		<p>Proiectarea, la nivelul unităților de învățământ, a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță derulate în școală</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p> <p>Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Permanent pe parcursul anului școlar 2022-2023</p>	<p>Includerea, în documentele de proiectare managerială, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară</p> <p>Planul managerial al unităților de învățământ</p> <p>Graficul activităților remediale</p> <p>Graficul pregăririi elevilor capabili de performanță</p>
		<p>Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p>	<p>Permanent pe parcursul anului școlar 2022-2023</p>	<p>Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor</p> <p>Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs,</p> <p>Grile de monitorizare / verificare</p> <p>Rapoarte de monitorizare / Rapoarte de inspecție</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
			Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară		
4	Asigurarea unui curriculum non formal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal	Monitorizarea/ verificarea activităților organizate la nivelul unităților de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară școlar pentru Activități extrașcolare	27 februarie- 16 iunie 2023, Cu excepția unităților de învățământ pilot	<p>Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități</p> <p>Adecvarea programului la interesele elevilor</p> <p>Respectarea metodologiei specifice</p> <p>Grilă de monitorizare/ verificare</p> <p>Rapoarte de monitorizare</p>
		Monitorizarea/ verificarea activităților organizate la nivelul unităților de învățământ în cadrul programului „Săptămâna verde”	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare	27 februarie- 16 iunie 2023, Cu excepția unităților de învățământ pilot	<p>Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități</p> <p>Adecvarea programului la interesele elevilor</p> <p>Respectarea metodologiei specifice.</p> <p>Grilă de monitorizare/ verificare</p> <p>Rapoarte de monitorizare</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
5	Organizarea și monitorizarea desfășurării examenului de bacalaureat, a evaluării naționale, a admiterii în clasa a IX-a și de certificare a calificării profesionale	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluarea națională (EN8) și la examenul de bacalaureat din anul școlar 2021 - 2022 și prezentarea acestora în cadrul consfătuirilor județene/ ședințelor cu directorii	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari pentru specialitățile implicate în evaluarea națională / examene	septembrie 2022– octombrie 2022	Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențe neachiziționate de un număr mare de elevi, Rapoarte județene elaborate pentru EN 8 și Bacalaureat Starea învățământului pentru anul școlar 2021– 2022
		Valorificarea rezultatelor obținute la examenul de evaluare națională și bacalaureat din anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari pentru specialitățile implicate în evaluarea națională / examene	septembrie 2022– octombrie 2022	Elaborarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale / examenului de bacalaureat
		Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2022 - 2023, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Octombrie 2022- iunie 2023	Respectarea graficului de pregătire suplimentară Existența unui pachet de teste (subiecte pe site-ul ME) Grile de monitorizare Rapoarte de inspecție tematică

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		Activități de pregătire specifice și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat, 2023 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de CNPEE)	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari - Management	Conform graficului	Analiza rezultatelor în toate unitățile Elaborarea unui plan de măsuri adecvat rezultatelor la simulări Raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări Site – ul I.S.J. Brăila
		Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari – Management	Conform calendarului ISJ Brăila și ME	Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru Realizarea Planului de măsuri în fiecare școală Situatăia privind rata de participare a elevilor la simularea examenelor naționale Situatăia rezultatelor obținute
		Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a	Inspectorii școlari generali adjuncți	Conform calendarului ME	Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		<p>examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale</p> <p>Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2021, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale</p>	<p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari – Management</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p>		<p>Realizarea Planului de măsuri în toate școlile</p> <p>Grile de monitorizare</p> <p>Rapoarte de monitorizare</p> <p>Situată privind rata de participare a elevilor la examenele naționale</p> <p>Includerea în programe de pregătire pentru evaluările/examenele naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare</p> <p>Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe</p>

OBIECTIV GENERAL 3 Asigurarea de șanse egale de acces și a participării la un învățământ relevant și inclusiv prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, sporirea accesului la educația de calitate, asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității sanselor.

3.1. Asigurarea cuprinderii întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ obligatoriu din rețeaua învățământului preuniversitar brâilean (înscrierea în clasa pregătitoare la vârsta de 6 ani, cuprinderea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în ciclul superior al liceului/ școală profesională), asigurarea și desfășurarea învățământului pentru etniile naționale în condițiile legii;

3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență- prin intermediul proiectelor – POCU, PNRAS, Erasmus +;

3.3. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin unitățile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
1.	Asigurarea cuprinderii întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ obligatoriu din rețeaua învățământului preuniversitar brăilean (înscrierea în clasa pregătitoare la vârsta de 6 ani, cuprinderea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în ciclul superior al liceului/ școală profesională), asigurarea și desfășurarea învățământului pentru etniile naționale în condițiile legii;	Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Brăila	Inspector școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	septembrie 2022 - octombrie 2022	Cuprinderea în învățământul antepreșcolar a unui număr de 281 de antreprșcoli. Cuprinderea în grădiniță a unui număr de 6793 de preșcolari Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârstă de școlarizare (2277 de elevi în anul școlar 2022 - 2023) Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a (2633 elevi absolvenți în anul școlar 2021-2022 din care: 1972 de elevi în învățământul liceal și 661 de elevi în învățământul profesional)

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		<p>Reorganizarea circumscripțiilor școlare în scopul evitării situațiilor de segregare a elevilor de etnie romă în vederea înscriserii elevilor în anul școlar 2023 - 2024</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspector școlar pentru Minorități naționale</p>	Decembrie 2022	<p>Consultarea directorilor unităților de învățământ implicați</p> <p>Harta circumscripțiilor școlare</p>
		<p>Gestionarea bazelor de date privind rețeaua școlară și a datelor privind planul de școlarizare prin utilizarea aplicației SIIIR pentru includerea elevilor în programele guvernamentale</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct</p> <p>Comisia județeană</p>	conform graficului	<p>Verificarea/ actualizarea datelor privind rețeaua școlară și planul de școlarizare</p>
		<p>Realizarea bazei de date a solicitanților unei subvenții prin programul guvernamental „Bani de liceu”</p> <p>Sursa de finanțare - Bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 59 “Alte cheltuieli”</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct</p> <p>Comisia județeană</p>	Permanent pe parcursul anului școlar 2022-2023	Gestionarea/verificarea/actualizarea bazelor de date

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
2.	Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență-prin intermediul	Crearea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect îmbunătățirea frecvenței elevilor	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari pentru Proiecte educaționale	Anul școlar 2022-2023, conform contractului de finanțare	Acordurile de colaborare PNRAS Rapoarte de monitorizare

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
	proiectelor – POCU, PNRAS; Erasmus +	<p>Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare</p> <p>Sursa de finanțare - Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar general adjunct-Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari pentru Proiecte educaționale</p> <p>Coordonatorii de proiecte de mobilitate Erasmus+ (KA 1 și KA 2)</p>	<p>Anul școlar 2022-2023, conform graficului de monitorizare</p>	<p>Documentele de proiect</p> <p>Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi</p>
		Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale	<p>Inspectorul școlar general adjunct</p> <p>Comisiile județene constituite</p> <p>Directorii</p>	<p>Anul școlar 2022-2023,</p>	<p>Respectarea prevederilor ME</p> <p>Situațiile cuprinzând numărul beneficiarilor</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
3.	Asigurarea egalității de şanse și sporirea accesului la educație prin unităile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale	<p>Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular</p> <p>Monitorizarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ</p> <p>Organizarea de întâlniri cu caracter informativ, de analiză a activității, cu participarea cadrelor didactice din unități de învățământ particular și a celor care își desfășoară activitatea în alternativele educaționale.</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorul școlar pentru învățământ particular</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorul școlar pentru învățământ particular</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorul școlar pentru învățământ particular</p>	<p>Conform graficului ISJ Brăila</p> <p>Conform graficului ISJ Brăila</p> <p>Conform calendarului cercurilor metodice</p>	<p>Grilă de monitorizare</p> <p>Rapoarte de inspecție</p> <p>Întocmirea documentației specifice învățământului particular și a celui alternativ preșcolar, primar (proiectare, implementare).</p> <p>Desfășurarea de work-shopuri și activități metodice,</p>

OBIECTIV GENERAL 4: Promovarea învățământului profesional și tehnic inclusiv dual și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei optime inserții sociale și profesionale a absolvenților

- 4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii
- 4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic
- 4.3. Monitorizarea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
1.	Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii	Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic la liceele tehnologice, școlile postliceale de stat și particulare pentru anul școlar următor	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectorul școlar pentru Învățământ particular Responsabilul Rețea școlară	Conform termenelor stabilite de M	Alocarea claselor de învățământ profesional, într-un număr de cel puțin 12 licee Alocarea a cel puțin 2 unități de învățământ postliceal particular Planul de școlarizare

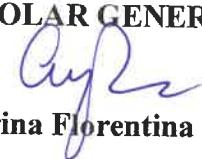
Nr. crt.	Obiective	Aceiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		<p>Elaborarea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul profesional și tehnic</p> <p>Efectuarea demersurilor pentru extinderea și diversificarea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat/ particula</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic</p> <p>Inspectorul școlar pentru Învățământ particular</p>	<p>noiembrie - decembrie 2022</p> <p>Conform termenelor stabilite de ME</p>	<p>Actualizarea planurilor de acțiune de către cele 16 unități cu învățământ profesional și tehnic</p> <p>Alocarea claselor de învățământ profesional de stat și dual, într-un număr de cel puțin 3 licee</p> <p>Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Indicatori
		Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații non guvernamentale, asociații)	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic Responsabil Rețea școlară	Conform termenelor stabilite de ME	Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS
2.	Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic	Organizarea și planificarea inspecțiilor de validare a rapoartelor de autoevaluare a unităților școlare și de monitorizare externă în vederea asigurării calității în Î.P.T	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, metodiști discipline tehnice	Conform graficului ISJ Brăila	Rapoartele de inspecție

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		Efectuarea vizitelor de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic. Elaborarea raportului de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic și transmiterea lui la CNDIPT	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, metodiști discipline tehnice	Conform graficului ISJ Brăila	Rapoarte de validare
		Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de învățământ profesional și tehnic	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, metodiști discipline tehnice	Conform graficului ISJ Brăila	Existența planurilor de îmbunătățire a activității și popularizarea acestora Respectarea termenelor
		Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	An școlar 2022-2023	Acorduri de parteneriat Contracte cadre încheiate cu operatorii economici Site-ul liceelor implicate

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
3.	Monitorizarea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională	Elaborarea calendarului județean privind consilierea absolvenților /orientarea școlară și profesională	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari de specialitate C.J.R.A.E	Octombrie - iunie 2023	Elaborarea și afișarea calendarului
		Monitorizarea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari de specialitate C.J.R.A.E	Conform graficului ISJ Brăila	Procese -verbale
		Realizarea unei baze de date care va conține rezultatele evaluărilor pentru diferite discipline și ani de studiu, pentru a stabili măsuri de prevenire a eșecului școlar.	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari de specialitate C.J.R.A.E	Pe parcursul anului școlar	Baze de date Studiu privind opțiunile elevilor de clasa a VIII și a XII-a Modalități de prevenire a eșecului școlar

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,



prof. Corina Florentina CIUPALĂ